

PESTPROTOCOL

Dit pestprotocol is opgesteld, omdat wij vinden dat alle kinderen er recht op hebben zich veilig te voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door het maken van regels en afspraken kunnen kinderen en volwassenen, als er sprake is van ongewenste situaties, elkaar aanspreken op de gemaakte regels en afspraken.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Vandaar dat wij heldere afspraken en regels vastleggen in dit pestprotocol.

Wij vinden het belangrijk dat pesten als een probleem wordt gezien door alle direct betrokken partijen nl. gepeste leerlingen, pesters, de zwijgende groep, de meelopers, leerkrachten en ouders.

Wij vinden dat de school moet proberen pestproblemen te voorkomen, los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt. Voorkomen is beter dan genezen.

A. Schoolregels

Binnen onze school hanteren wij de volgende basisregels aangevuld met de kanjerregels uit de Kanjertraining:

1. Vraag hulp aan de leerkracht als je zelf een probleem met een ander niet op kunt oplossen.
2. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep en voor elkaars veiligheid.
3. Doe niets bij een ander kind, wat je zelf niet prettig vindt.
4. Wij zijn zuinig op elkaars spullen en op de spullen van de school.
5. Wij zorgen er voor dat er op onze school goed les gegeven kan worden.

B. Hoe gaan we om met regels

De eerste drie schoolregels zijn de regels die een relatie hebben met pesten.

In elke groep worden aan het begin van het jaar groepsregels of routines opgesteld. De uitgangspunten zijn hierbij de 5 schoolregels en de kanjerregels.

Als er sprake is van het niet naleven van de regels in de klas, dan wordt deze regel een tijdlang centraal gesteld en daardoor herhaald. De groep is namelijk samen verantwoordelijk voor een goed en veilig leefklimaat. Leerlingen moeten zich verantwoord kunnen en mogen gedragen. De leerkracht wordt als onderdeel van deze groep gezien. Zijn/haar gedrag strookt met die regels. Dat is de pedagogische opdracht.

De school/groepsregels zijn zichtbaar in de groepen 3 t/m 8. De kleutergroepen kennen een eigen aanpak.

Enkele voorbeelden van groepsafspraken bij regel 3 zijn:

- Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil
- Noem elkaar bij de voornaam en gebruik geen scheldwoorden
- Als je wordt gepest of als je ziet dat een ander wordt gepest, vertellen we dit aan de leerkracht.
- Op onze school doen we niet mee aan uitlachten, roddelen, dingen afpakken of kinderen buitensluiten.
- We beoordelen elkaar niet op uiterlijk of kleding.
- Nieuwe kinderen ontvangen we hartelijk en gastvrij. Iedereen is welkom in onze groep
- Wij doen niemand opzettelijk pijn, wachten niemand buiten school op en zitten niemand achterna om te pesten.

D. Aanpak van ruzies en pestgedrag

Als er onverhoopt toch sprake is van ruzies of pestgedrag gaan we hier als volgt mee om:

Stap 1:

Leerlingen proberen er eerst samen uit te komen door met elkaar te praten.

Stap 2:

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de leerkracht voor te leggen.

Stap 3:

De leerkracht heeft met beide partijen een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen. De gemaakte afspraken worden door de leerkracht schriftelijk vastgelegd.

Stap 4:

Als het pesten/ ruziemaken zich ondanks de nieuwe afspraken herhaalt, worden zowel de ouders van de pester als de ouders van de gepeste, op de hoogte gebracht van het ruzie- of pestgedrag. De leerkracht maakt dit geval kenbaar bij de intern begeleider. Deze ondersteunt zonodig d.m.v. adviezen en of acties.

Stap 5:

Leerkrachten, intern begeleider en ouders proberen in goed overleg met elkaar te werken aan een bevredigende oplossing. De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester. Dit in overleg met de ouders. Indien nodig worden hier, voor pester en gepeste, door de intern begeleider externe deskundigen bij ingeschakeld.

Als stap 1 t/m 5 geen gewenste resultaten opleveren en het pesten/ ruziemaken doorgaat

Stap 6:

De ouders van de pester worden uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. In dit gesprek wordt de ouders nadrukkelijk gevraagd een eind te maken aan het probleem. De volgende stappen die zullen volgen indien het pesten niet stopt worden met de ouders besproken. De gemaakte afspraken worden op schrift gesteld en door de ouders ondertekend. De ouders van de gepeste worden van deze stap op de hoogte gebracht.

Stap 7:

Bij aanhoudend pestgedrag wordt deskundige, externe hulp ingeschakeld. Deze hulp is zowel voor de gepeste als voor de pester.

Stap 8:

Bij aanhoudend pestgedrag kan er voor gekozen worden de pester (tijdelijk) in een andere groep of in ieder geval buiten de groep te plaatsen binnen de school.

Stap 9:

Als er na alle genomen maatregelen geen verbetering zichtbaar is kan de pester geschorst of verwijderd worden.